

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timisoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie  (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Sociologia Integrarii sociale | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Conf. univ. dr. Matichescu Lupsa Marius | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Conf. univ. dr. Matichescu Lupsa Marius | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | 2 | 2.6 Semestrul | | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 3 | din care ore curs | | | 2 | seminar | 1 | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 42 | din care ore curs | | | 28 | seminar | 14 | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | 1 |
| Examinări | | | | | | | |  | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** |  | | **31** |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** |  | | **75** |
| **3.6 Numărul de credite** |  | | **3** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. * Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | * Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă. * Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere. |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. |
| Abilități | . Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale.  Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice. |
| Responsabilitate și autonomie | Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.  . Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. **Conţinuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Definirea conceptului de integrare sociala. | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2 h |
| 2. Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 3 Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 4 Sistemul de integrare socială al imigranților în Franța | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 5. Sistemul de integrare socială al imigranților în Canada | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 6. Teorii ale integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 7. Teorii ale integrării sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 8. Dimensiunea structurala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 9. Dimensiunea structurala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 10. Dimensiunea culturala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 11. Dimensiunea culturala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 12. Dimensiunea relationala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 13. Dimensiunea relationala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| 14. Procesul integrării sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare  - dezbatere | 2h |
| **Bibliografie**  Alba, R., & Nee, V. (2003). Remaking the American Mainstream. Assimilation and Contemporary Immigration. Cambridge: Harvard University Press.  Ferréol, G. (1993*). System d'emploi et relations de travail. Dans G. Ferréol, Intégration et exclusion dans la société française contemporaine* (pp. 379-416). Lille : Presses Universitaire de Lille.  Fleischmann, F., & Dronkers, J. (2007)*. The effects of social and labor market policies of EU countries on the socio - economic integration of first and second generation Immigrants from differents countries of origin .* Florence: European University Institute; Robert Schuman Centre for Advanced Studies .  Gans, H*. (1973). "Introduction" In ethnic Identity and Assimilaation: The polish community .* New York: Praeger: N. Sandgerg.  Khellil, M. (1997). *Sociologie de l'intégration .* Paris: PUF. | | |
| **7.2. Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Definirea conceptului de integrare sociala. | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | 2 h |
| 2. Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii, Franța și Canada | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | 2 h |
| 3. Teorii ale integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | 2 h |
| 4. Dimensiunea structurala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | 2 h |
| 5. Dimensiunea culturala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | 2 h |
| 6. Dimensiunea relationala a integrarii sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | 2 h |
| 7. Procesul integrării sociale | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | 2 h |
| **Bibliografie**  Alba, R., & Nee, V. (2003). Remaking the American Mainstream. Assimilation and Contemporary Immigration. Cambridge: Harvard University Press.  Ferréol, G. (1993*). System d'emploi et relations de travail. Dans G. Ferréol, Intégration et exclusion dans la société française contemporaine* (pp. 379-416). Lille : Presses Universitaire de Lille.  Fleischmann, F., & Dronkers, J. (2007)*. The effects of social and labor market policies of EU countries on the socio - economic integration of first and second generation Immigrants from differents countries of origin .* Florence: European University Institute; Robert Schuman Centre for Advanced Studies .  Gans, H*. (1973). "Introduction" In ethnic Identity and Assimilaation: The polish community .* New York: Praeger: N. Sandgerg.  Khellil, M. (1997). *Sociologie de l'intégration .* Paris: PUF. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil de la nivel international. Activităţile de curs şi de seminar proiectate includ principale subiecte de interes din domeniul sociologiei integrarii prin referinta directa la integrarea socială a immigranților * Dezvoltarea abilitătii de analiza sociologică a realităților sociale diverse reprezintă un punct forte pentru orice viitor analist si specialist pe problematica integrarii sociale a immigrantilor |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** este permisă utilizarea II Agen pentru generarea de imagini, brainstorming și structurare idei, precum și pentru traducere texte.*Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | lucrare scrisa cu subiecte teoretice si de interpretare | Examen scris | 50% din nota finala |
| 9.2 Seminar | verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe | Activitate seminar | 50% din nota finala  Nota se calculeaza in baza formulei=  Nota= 0,5\*Prezentare seminar+0,5\*Portofoliu |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanţă | | | |
| Realizarea activitătilor specifice seminarului (prezentare/portofoliu)  Realizarea subiectelor de examen într-o proporţie de 50% | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării:  Ianuarie 2026 | Titular curs (Semnătura): |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. [↑](#footnote-ref-1)